

**EXPRESIÓN DE INTERÉS
PROPUESTA DE NUEVO TÍTULO DE MÁSTER OFICIAL**

Denominación del Título					
MASTER OFICIAL EN HISTORIA CONTEMPORANEA (Título provisional)					
Centro responsable					
Universidad de Huelva					
Origen de la propuesta (marque lo que proceda)					
X	Nueva propuesta				
	Transformación de un Máster oficial*				
	Transformación de un Título propio*				
* Si el título propuesto proviene de la transformación de un Máster oficial o Título propio indique su denominación					
Modalidad de enseñanza (marque lo que proceda)					
	Presencial		Semipresencial	X	Virtual
Distribución de créditos					
Créditos obligatorios	36	Créditos optativos	30	Trabajo Fin de Máster	12
Prácticas externas	0	Complementos formativos	0	CRÉDITOS TOTALES	78
En caso de título interuniversitario					
Universidad coordinadora:		Universidad de Huelva			
Universidades participantes:					
○ Universidad de Cádiz ○ Universidad Pablo de Olavide ○ Universidad de Jaén ○ Universidad de Almería ○ Universidad Internacional de Andalucía					
Instituciones participantes					
○ ○					
Justificación e interés de la propuesta (máximo 500 palabras)					
- En la actualidad no se oferta en Andalucía ningún Máster Oficial con estas características temáticas y de formato virtual (todos los existentes son presenciales o semipresenciales). Sin embargo, las universidades participantes pueden aglutinar una capacidad docente de alta cualificación para presentar esta oferta. - Entendemos que el formato virtual es una opción de futuro que puede paliar los problemas organizativos que generan los Másteres interuniversitarios (desplazamiento del profesorado y alumnado) y que se adapta perfectamente a la transmisión del conocimiento histórico. Igualmente, consideramos que el formato virtual puede ayudar a captar una demanda de formación procedente del alumnado que tiene ya un desempeño profesional, así como del alumnado de distintos puntos de Andalucía, España o el extranjero (particularmente Iberoamérica). - El máster se puede cursar en su totalidad de manera no presencial ya que la única asignatura presencial que contempla es una optativa que el alumno puede por tanto eludir si no se halla en condiciones de cursarla de manera					

presencial. Recordamos en este sentido que la normativa vigente contempla la posibilidad de que existan asignaturas presenciales, incluso obligatorias, sin que el máster pierda por ello su condición de virtual o no presencial [Guía de apoyo para la elaboración de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (Grado y Máster) http://www.aneca.es/content/download/12155/136031/file/verifica_guia_v04_120116.pdf].

- Consideramos que los contenidos de Historia Contemporánea son insustituibles para la comprensión de los problemas del Mundo Actual y que no sólo pueden ser interesantes para historiadores, sino para sociólogos, juristas, economistas, periodistas o politólogos.
- En consonancia con esta idea, este Máster pretende ser renovador e innovador tanto en su formato, como en sus contenidos y en sus estrategias de comunicación, planteando un acercamiento a los problemas del Mundo Contemporáneo (género, ciudadanía, nacionalismo, descolonización, migraciones, etc.) a través del uso conjugado de fuentes historiográficas tradicionales y de las nuevas tecnologías y lenguajes (archivos digitales, repositorios, usos públicos de la Historia, etc...)

Personal académico y recursos materiales necesarios

- Profesorado de las áreas de Historia Contemporánea de las Universidades participantes, con la excepción de la UNIA, que podrá aportar, si así lo considera, un profesorado invitado procedente de otras universidades españolas o extranjeras.
- La relación de profesorado de la Universidad de Jaén con su carga docente en el máster es la que recoge la tabla siguiente. El área cuenta con potencial docente suficiente para afrontar la carga prevista.

Nombre y apellidos	Categoría académica o profesional	Departamento	Área de conocimiento	TOTAL Créditos ECTS	Créditos Teoría	Créditos Prácticas
Salvador Cruz Artacho	Catedrático universidad	Antropología, Geografía e Historia	Historia Contemporánea	2	1,4	0,6
Francisco Acosta Ramírez	Titular universidad	Antropología, Geografía e Historia	Historia Contemporánea	3	2,1	0,9
David Martínez López	Titular universidad	Antropología, Geografía e Historia	Historia Contemporánea	2	1,4	0,6
Gracia Moya García	Contratada Doctora	Antropología, Geografía e Historia	Historia Contemporánea	3	2,1	0,9
AnaBelén Gómez Fernández	Ayudante Doctora	Antropología, Geografía e Historia	Historia Contemporánea	2	1,4	0,6

- La UNIA aportará el uso de su plataforma de Enseñanza Virtual. Si no fuera posible, se utilizaría la plataforma virtual de la UCA.
- Recursos informáticos ya disponibles en las áreas participantes.

Plan de estudios previsto

La estructura académica del “Máster Universitario en Análisis Histórico del Mundo Actual” pretende ofrecer una panorámica amplia, innovadora y a la vez especializada sobre los principales procesos históricos desarrollados en la etapa contemporánea de forma que el alumnado pueda efectuar un análisis cabal y crítico acerca del mundo actual. En este sentido, la estructura del Máster aborda una serie de contenidos básicos obligatorios, compendiados en el Módulo 1 (Materias I a III; Asignaturas 1-6), que incluyen el estudio de aspectos metodológicos e historiográficos, políticos, ideológicos, económicos y sociales. En un segundo nivel de especialización, el Máster oferta un conjunto de estudios optativos que permitirán al alumnado introducirse en aspectos novedosos de la Historiografía contemporánea o especializarse en materias concretas desgajadas del módulo anterior.

MODULO 1: ESTUDIOS OBLIGATORIOS (36 créditos: 6 asignaturas x 6 créditos)

Materia I: Metodología e Historiografía

- Asignatura 1: METODOLOGÍA HISTÓRICA: En esta asignatura se abordarán las grandes líneas historiográficas que han marcado la Historia Contemporánea, procurando familiarizar a los alumnos con los recursos metodológicos disponibles (fuentes, centros de investigación y métodos) tanto nacionales como extranjeros, con especial dedicación a los vinculados a las nuevas tecnologías (programas, fuentes digitalizadas, recursos en red, archivos y bibliotecas on-line, etc.). Además, esta asignatura incorporará contenidos específicos destinados a la elaboración del TFM (estructura del trabajo, redacción, colocación de notas, citas bibliográficas y documentales, aparato gráfico o visual, etc...)

Materia II: Política

- Asignatura 2: NACIONALISMO-ESTADO: Abordaría contenidos relacionados con identidad, nacionalismo y nacionalización, desde el siglo XX hasta la actualidad.
- Asignatura 3: DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO: En esta asignatura se abordará específicamente el tema de la democracia, procurando que el alumno distinga con claridad las principales características de este sistema y la construcción histórica de la participación política en el mundo contemporáneo. Igualmente se abordarán los principales debates actuales sobre la democracia y la ciudadanía contemporáneas.

Materia III: Economía y Sociedad

- Asignatura 4: MOVIMIENTOS SOCIALES: Abordaría viejas y nuevas prácticas de movilización social.
- Asignatura 5: ¿CÓMO HEMOS LLEGADO HASTA AQUÍ? HISTORIA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA: Esta asignatura abordará el estudio de las claves para la comprensión de la economía contemporánea. Los estudiantes conocerán los orígenes y desarrollo de la Historia Económica y la evolución en el tiempo de la organización socioeconómica y de las instituciones e ideologías que la han sustentado. Además, aprenderán a analizar críticamente las raíces históricas de los problemas económicos actuales.
- Asignatura 6: GÉNERO E HISTORIA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO: Esta asignatura hará posible que el alumnado distinga con claridad las formas culturales de construcción del género en el mundo y la España contemporánea, profundizando en cómo se ha desarrollado la historia de las mujeres y del feminismo en la contemporaneidad. Además, acercará al alumno a los debates actuales sobre la crítica feminista y su proyección a la historiografía de género.

MODULO 2: ESTUDIOS OPTATIVOS (30 créditos: 5 asignaturas x 6 créditos) + 6 créditos de un Curso de Verano ofertado por la Universidad Internacional de Andalucía. El alumno elegirá 2.

Materia IV:

- Asignatura 7: CULTURAS POLÍTICAS Y OPINIÓN PÚBLICA.
- Asignatura 8: POLÍTICAS DE MEMORIA Y TRANSICIONES A LA DEMOCRACIA.

Materia V:

- Asignatura 9: LA CIUDAD Y EL SURGIMIENTO DE LA SOCIEDAD DE MASAS.
- Asignatura 10: HISTORIA Y MEDIOAMBIENTE: En esta asignatura, los estudiantes conocerán los orígenes y desarrollo de la Historia Ambiental, la evolución en el tiempo de la compleja relación entre sociedad y naturaleza y los mecanismos de interacción de lo material y lo inmaterial en la articulación del metabolismo social y su evolución a lo largo de la historia. Conocerán igualmente los factores explicativos del cambio socio-ambiental en la historia.
- Asignatura 11: LOS "OTROS": MARGINADOS Y EXCLUIDOS: Esta asignatura pretende acercar al alumno a los contenidos de la Historia Social desde una perspectiva innovadora e integradora, volviendo la mirada hacia colectivos históricamente excluidos y tradicionalmente poco abordados por las distintas escuelas historiográficas: mujeres, niños, analfabetos, discapacitados, pobres, minorías étnicas, entre ellos.

Materia VI:

- Asignatura 12: CURSO DE VERANO EN LA UNIA: Cada año, según lo establecido en el Convenio vinculado a este máster, la Universidad Internacional de Andalucía ofertará en alguno de sus Campus un Curso de Verano (equivalente a 6 créditos) que abordará un tema novedoso o complementario de los contenidos del Máster. En este Curso de Verano se podrán matricular tanto los alumnos del Máster como el resto del alumnado habitual de la UNIA.

Decano/a o Director/a del Centro

Apellidos y nombre: Campos Carrasco, Juan

Tlf.:

E-mail:

Firma:

Coordinador/a académico

Apellidos y nombre: Peña Guerrero, María Antonia

Tlf.: 959219159 y 618592029

E-mail: guerrero@uhu.es

Firma:

